

## Týdenní plán



**Téma:** Zapomenutá kniha

**Datum:** 1.3.- 5.3.2020

**Záměr:** Rozvíjení řečových schopností a jazykových dovedností  
receptivních i produktivních  
Rozvíjení zájmu o klasickou českou literaturu

- Poslech nebo četba pohádky „O perníkové chaloupce“  
<https://www.youtube.com/watch?v=CSPV5k98D9g>
- Otázky k příběhu:  
Jak se jmenovaly děti? S kým bydlely? Co viděl Jeníček, když vylezl na strom? Kdo bydlel v perníkové chaloupce? Kdo byl v pohádce zlý?
- Hádanka: *Kdopak bere za kliku  
U chaloupky z perníku?  
A kdo loupe perníček?  
Mařenka a ..... (Jeníček)*
- Zhlédnutí a zpěv písně <https://www.youtube.com/watch?v=G86uw6GpGpg>
- Převyprávění děje pomocí obrázků
- Rozhovor o nebezpečí, které se dítěti může stát a jak situaci řešit (s nikým cizím nechodit i kdyby nabízel sladkosti; co dělat, když se dítě ztratí- znalost jména a adresy)
- Pracovní list „Co vidíš na obrázku a co do pohádky nepatří?“
- Logopedická chvílka:
  1. Jemné foukání do mouky (Velký tác pokryjeme tenkou vrstvou mouky. Potom dětem ukážeme jemné foukání do mouky přes střed mírně pootvřených rtů, které zanechává stopu a mouku nerozhazuje okolo. Povzbudíme děti, aby si foukání do mouky vyzkoušely.)
  2. Artikulace (Řekneme dětem, že do perníků se přidávají vajíčka, která se praskají. Ukážeme jim nafukování tváří s prudkou explozí nahromaděného vzduchu v ústní dutině v podobě hlásky „P“. Podle zájmu umožníme hrát si se vzduchem vícekrát.)
- Pracovní list „Perníky“
- Pečení perníčků nebo perníku (buchty) s dětmi
- Labyrint „Kudy půjdou Jeníček a Mařenka k perníkové chaloupce?“
- Seznámení s básní od Františka Hrubína „Perníková chaloupka“ a rozbor básně
- Ozdobení si vlastního klíče: Jeníček a Mařenka v básni zamkli chaloupku zlé čarodějnice na klíč. Jak by mohl takový klíč od perníkové chaloupky vypadat? (Můžete kreslit, malovat, lepit, stříhat, vše dle fantazie dětí)
- Omalovánka k pohádce
- Grafomotorický pracovní list: dokreslení perníků (spodní oblouky)
- Pracovní list- dům z geometrických tvarů (vybarvíte podle legendy a povídejte si, jak se tvary- i barvy- nazývají)

- Procházka do lesa: Co asi Jeníček a Mařenka v lese viděli?
- Tělovýchovné aktivity: procvičení běhu na cestě v lese (např. hra na honěnou, slalom mezi šiškami, apod), překračování překážet (větví)

### Zdroje:

<https://www.youtube.com/watch?v=CSPV5k98D9g>

<https://www.youtube.com/watch?v=G86uw6GpGpg>

LIPNICKÁ, Milena. *Logopedická prevence v mateřské škole*. Ilustroval Patricie KOUBSKÁ. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0381-0.

JECHOVÁ, Šárka. *Pohádky k povídání: [s jednoduchými úkoly pro rozvoj řeči a dalších dovedností]*. Olomouc: Rubico, 2014. Hrátky. ISBN 978-80-7346-080-8.

JECHOVÁ, Šárka. *Nové zábavné úkoly*. Olomouc: Agentura Rubico, 2016. Hrátky. ISBN 978-80-7346-207-9.

HRUBÍN, František. *Špalíček veršů a pohádek*. Ilustroval Jiří TRNKA. Praha: Studio trnka, 2013. ISBN 978-80-87678-21-3.

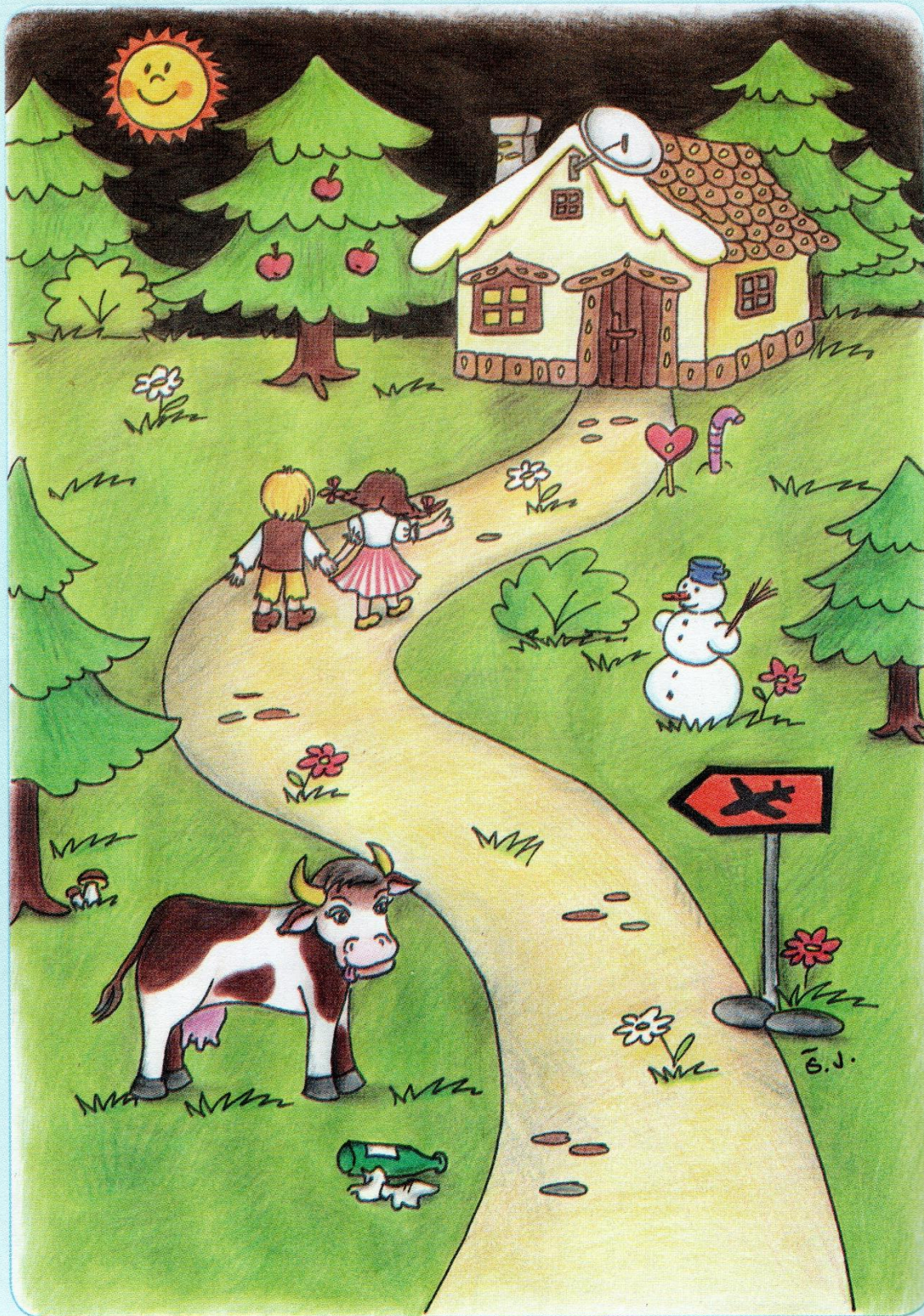
NETOLICKÁ, Romana. *Pohádkové postavičky: omalovánky*. Ilustroval Romana NETOLICKÁ. Tiskárny Havlíčkův Brod a.s. ISBN: 978-80-905276-1-4

<https://cz.pinterest.com/pin/4292562132847808/>

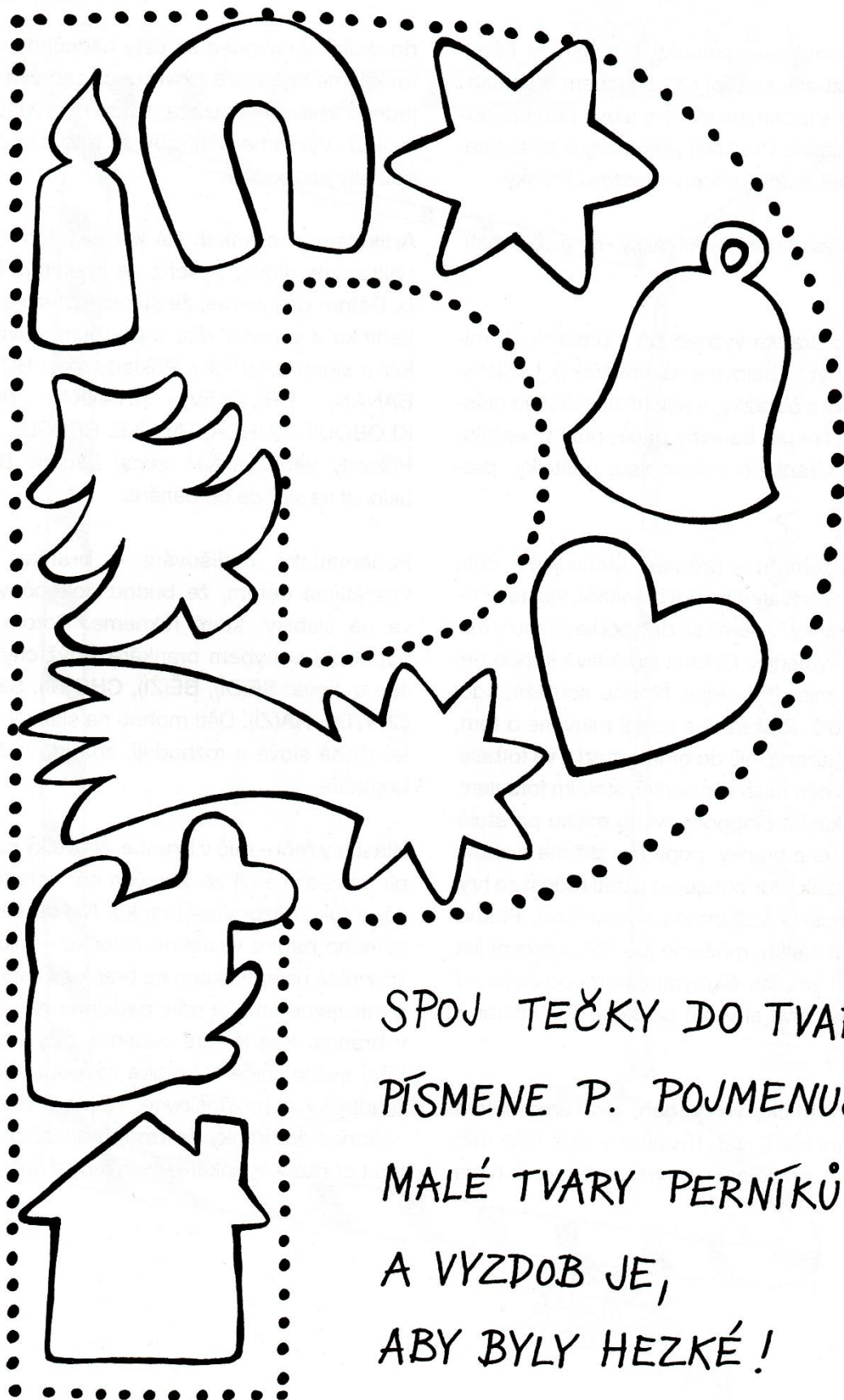
■ Zkusíš pohádku převyprávět? Obrázky ti pomohou.



■ Povídej, co vidíš na obrázku. ■ Co do pohádky nepatří?

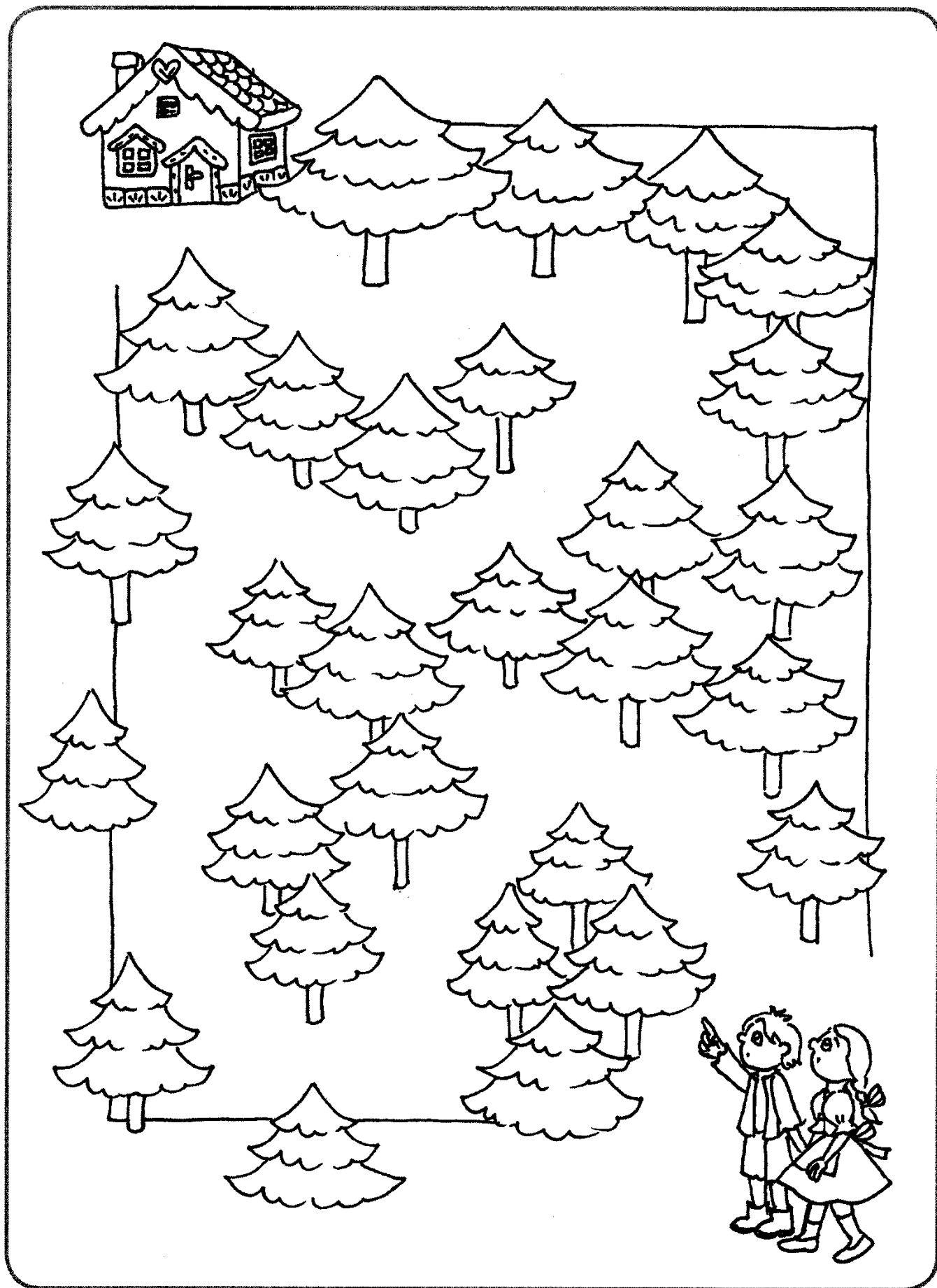


## 2. PERNÍKY



SPOJ TEČKY DO TVARU  
PÍSMENE P. POJMENUJ  
MALÉ TVARY PERNÍKŮ  
A VYZDOB JE,  
ABY BYLY HEZKÉ!

- Kudy půjdou Jeníček a Mařenka k perníkové chaloupce? Vyznač jim cestu.  
Obrázek vybarvi a řekni, jak se v lese máme chovat.





## PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

*František Hrubín*

„Odkud ten náš holub letí?“

„Letím z lesa milé děti,  
vrkú, vrkú, vrkú.“

„Cos tam viděl holoubku?“

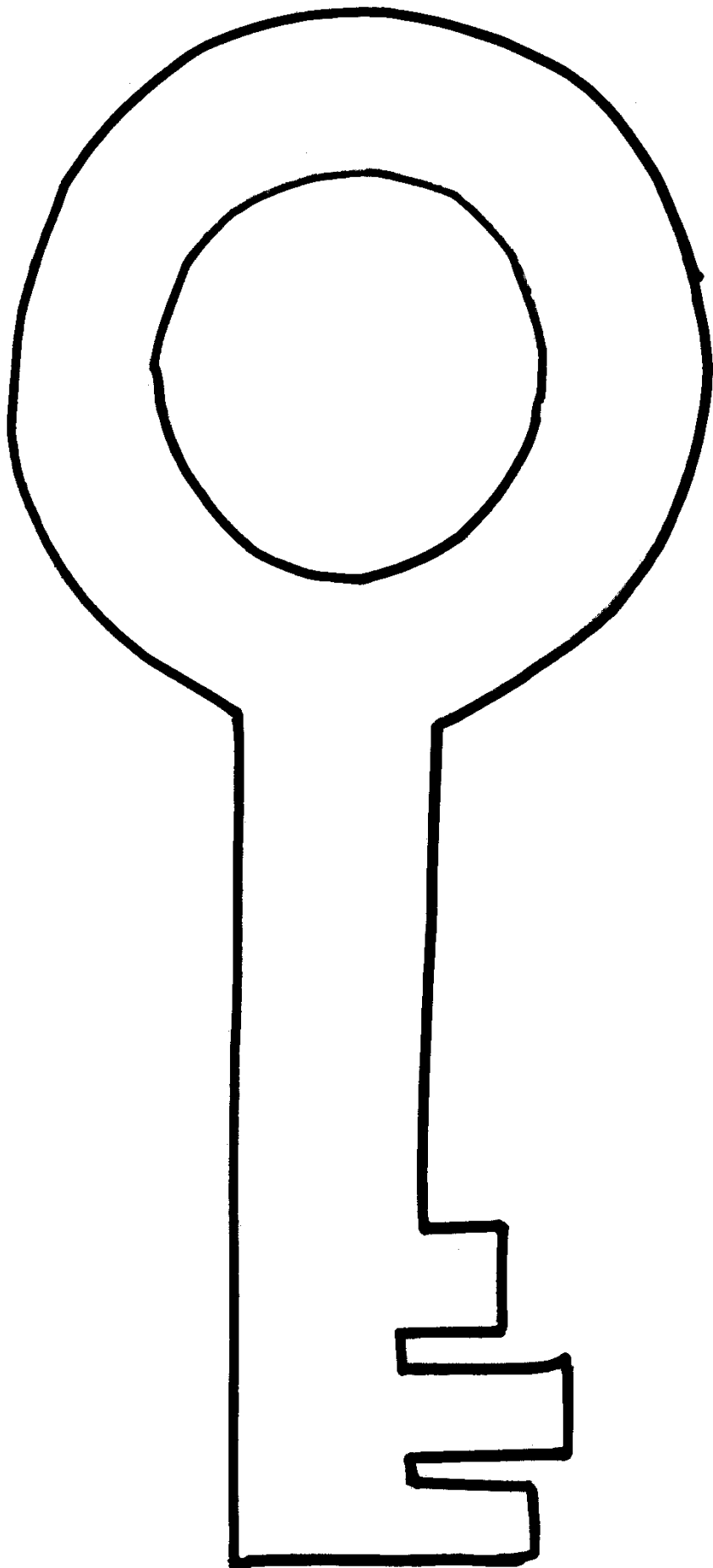
„Perníkovou chaloupku  
u černého smrku.“

„Viděls také Mařenku?“

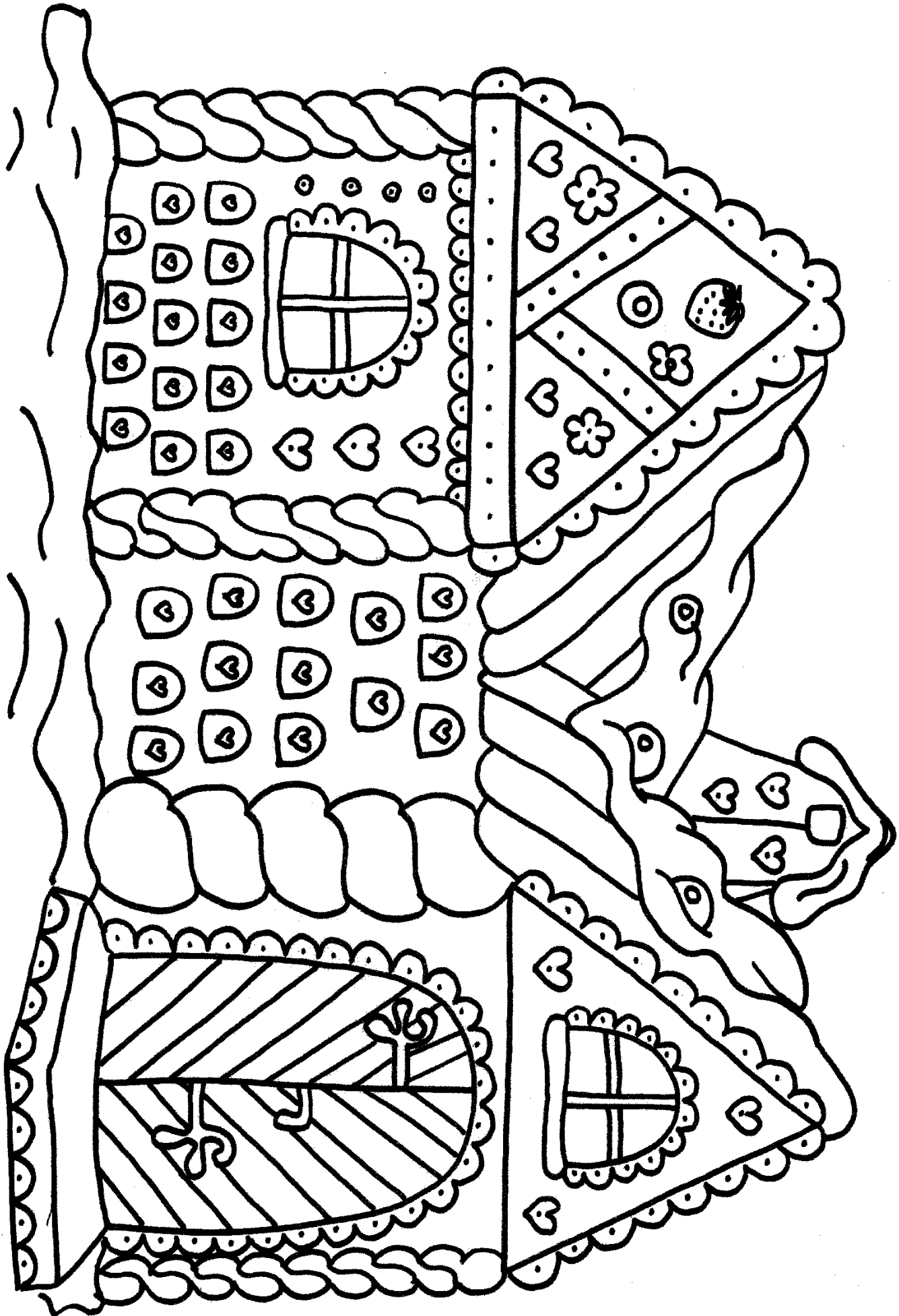
„Jápak by ne, holenku!  
Viděl jsem ji, s Jeníkem  
krmili se perníkem.“

„A když z okna na zahradu  
vystrčila baba bradu,  
nebáli se holoubku?“

„Kdepak! Zamkli chaloupku  
na cukrový klíč-  
a už byli pryč!“









V zimních dnech si rád čtu pohádky.

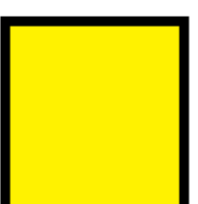
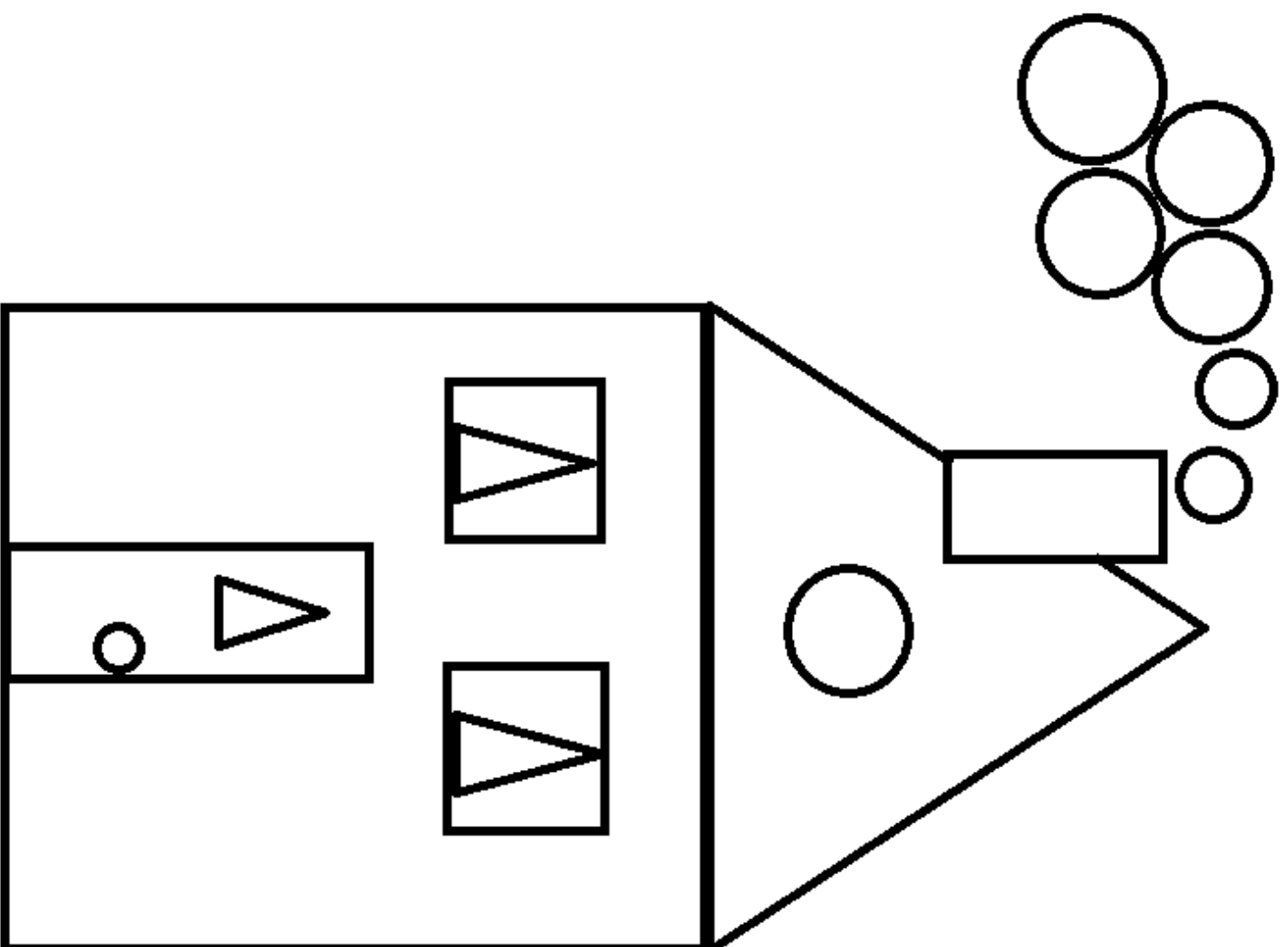
Moje nejoblíbenější pohádka je O perníkové chaloupce.

Na tomto obrázku však chaloupce něco chybí.

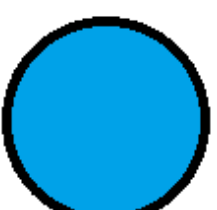
Jistě jste, děti, poznaly, že chybějí perníčky.

Dokreslete je na střechu, aby byla chaloupka jako z pohádky.





*hnanaté tvary-  
obdélník a čtverec*



*Kulaté tvary- kruh*



*Špičaté tvary-  
trojúhelník*

■ Vybarvi pouze jídlo, které je zdravé. To, které bychom jíst neměli, škrtni a vysvětli proč.

